



Unione Europea



MIUR

I. C. "S. ELIA-COMMENDA"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Dirigenza ed Uffici amministrativi: Via A. Mantegna n. 8 - 72100 Brindisi (Italy)



+39 0831-585818 e-mail: bric811008@istruzione.it P.E.C.: bric811008@pec.istruzione.it

Cod. Fisc.: 91071130743 Cod. Mecc. BRIC811008

www.comprensivosanteliacommanda.gov.it



Istituto Comprensivo Brindisi
S. Elia Commenda
Sicuri verso il futuro

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

SCUOLA INNOVATIVA

Scuola accreditata presso l'USR Puglia, per accogliere i docenti tirocinanti del TFA e i laureandi di Scienze della Formazione

Ha in corso una sperimentazione guidata dalla Fondazione Loris Malaguzzi di Reggio Emilia, essenzialmente basata sulla filosofia dei "cento linguaggi".

Utilizza la didattica per competenze basata sui compiti autentici e sulle rubriche di valutazione

Propone un ambiente di apprendimento basato sull'atelier e sul lavoro di gruppo grazie al quale si favoriscono le argomentazioni e la condivisione di interpretazioni, emozioni e riflessioni.

Sperimenta percorsi sullo sviluppo del pensiero computazionale e del coding

Ha strutturato un modello organizzativo denominato A.G.O.R.A'-Atelier per la gestione e l'organizzazione delle risorse e delle azioni

IL CORRIDOIO **PRIMA** AMBIENTI SEPARATI



Il corridoio polifunzionale Dopo







**I PRIMI LABORATORI NEL NUOVO AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
OPEN DAY PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA LEONARDO DA VINCI**



Gli alunni delle quinte hanno accolto i bambini cinquenni con una divertente filastrocca composta da loro. Ogni tutor ha regalato al cinquenne affidatogli un braccialetto colorato. Proprio sulla base di cinque colori si sono formati i gruppi dei bambini che, accompagnati da dolci e attenti tutor, sotto lo sguardo interessato dei genitori, hanno visitato la Scuola e svolto piacevoli attività negli atelier.



ATELIER DI ROBOTICA

Computational thinking con il BeeBot: attività su tappetino tematico e su LIM



ATELIER DEI SUONI

I bimbi hanno trasformato i suoni degli strumenti ORFF in ritmo!



ATELIER DELLA CREATIVITA'

I bambini, tutorati dai "grandi", hanno realizzato piccoli manufatti utilizzando materiale di recupero.

I loro "capolavori" sono esposti nei corridoi della scuola!





ATELIER DELL'IMMAGINAZIONE

Gli alunni di quinta hanno realizzato un libro popup sulla storia "Oceania". I bambini si sono travestiti e hanno drammatizzato la storia



ATELIER SCOPERTE **DELLE**

Alla scoperta di meravigliosi
fenomeni fisici.

Il nuovo corridoio

Il corridoio è stato trasformato in spazio **polifunzionale** attraverso l'utilizzo di un sistema integrato che, grazie al colore, si pone come segno dominante all'interno degli spazi, a simboleggiare la volontà e il bisogno di una forte **presenza istituzionale** come la Scuola in una realtà problematica. La volontà è di **rendere percepibile e attrattiva** la Scuola già a partire dall'esterno, identificando con percorsi di colore univoco le attività svolte al suo interno. Tale sistema, molto **semplice a livello formale e percettivo**, vuole generare un forte impatto: **segni e colori decisi** per sottolineare l'importanza dell'istituzione scolastica, all'interno di una società che fatica a riconoscerla.

In questa ottica, è inserita una **gradonata** per attività di **dibattito** e postazioni per attività di **piccolo gruppo**, all'interno di spazi resi raccolti mediante la creazione di **librerie** dall'aspetto trasparente e leggero.

Questi elementi così combinati introducono **qualità funzionale** nel rispetto delle normative vigenti e di sicurezza.

Informazioni sul progetto innovativo

FARE SCUOLA

Progetto con la scuola dell'infanzia e la scuola primaria

Il progetto, promosso insieme a Enel Cuore Onlus, ha l'obiettivo di intervenire in **scuole dell'infanzia e primarie** nel territorio nazionale nell'arco di 3 anni, per **migliorare la qualità degli ambienti scolastici intesi come contesti di apprendimento e luoghi di relazione**.

Il progetto mette in dialogo l'esperienza pedagogica di Reggio Emilia con la conoscenza dei contesti di disagio sociale di Enel Cuore Onlus.

Diffusione del Reggio Emilia Approach

Il cuore della filosofia educativa risiede nei “cento linguaggi” di cui l'essere umano è dotato, che il bambino ha occasione di sviluppare grazie all'azione quotidiana con diversi materiali: più linguaggi, più punti di vista, tenendo contemporaneamente attive le mani, il pensiero e le emozioni, valorizzando l'espressività e la creatività dell'individuo in quanto tale e come membro della società.

Reggio Emilia Approach

“La parola si irrobustisce e si amplia con i guadagni che vengono dagli altri linguaggi che tutti si costruiscono nell’esperienza (parliamo cioè di natura interferente dei linguaggi). Ma qui occorre prendere atto: che anche i linguaggi della non parola hanno in realtà, dentro di sé, molte parole, sensazioni e pensieri, molti desideri e mezzi per conoscere, comunicare ed esprimersi. Sono anch’essi modi di essere, di agire, generatori di immagini e di lessici complessi, di metafore e simboli; organizzatori di logiche pratiche e formali, di promozione di stili personali e creativi”

Loris Malaguzzi



L'atelierista

In qualità di “scuola accogliente”, l’I.C. Sant’Elia-Commenda, ai docenti neoassunti, proporrà le seguenti attività:

- accoglienza e primo approccio “formativo” a cura del Dirigente Scolastico
- visita degli spazi innovativi e osservazione diretta di un laboratorio “Malaguzzi”
- discussione e focus on sui principi del classroom management, del knowledge management, della metodologia del problem solving
- sessioni di microteaching, in situazione di didattica laboratoriale
- osservazione e interventi su alunni BES
- utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica.

I docenti neoassunti saranno accompagnati nel percorso formativo direttamente dal Dirigente Scolastico e da alcuni docenti, già impegnati nelle funzioni di tutor (dei neoassunti e dei tirocinanti).

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Portolano